

# ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

pro zájmové vzdělávání

---

## Domu dětí a mládeže Planá



Základní škola Planá, příspěvková organizace

1	Identifikační údaje .....	3
1.1	Název ŠVP .....	3
1.2	Údaje o domu dětí a mládeže.....	3
1.3	Zřizovatel .....	4
1.4	Platnost dokumentu .....	4
2	Charakteristika zařízení .....	5
3	Konkrétní cíle zájmového vzdělávání.....	5
4	Délka a časový plán zájmového vzdělávání .....	6
5	Formy zájmového vzdělávání .....	6
6	Obsah zájmového vzdělávání .....	7
6.1	Pravidelná činnost .....	7
6.1.1	Rukodělné zájmové kroužky .....	8
6.1.2	Sportovní a pohybové zájmové kroužky .....	9
6.2	Táborová činnost .....	10
6.3	Příležitostná činnost .....	11
6.4	Spontánní činnost.....	12
7	Podmínky přijímání účastníků, průběh a ukončování vzdělávání .....	13
8	Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními potřebami .....	14
9	Personální podmínky.....	14
10	Materiální a prostorové podmínky.....	15
11	Ekonomické podmínky .....	16
12	Podmínky BOZP .....	16

# 1 Identifikační údaje

## 1.1 Název ŠVP

**NÁZEV ŠVP:** Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání Domu dětí a mládeže Planá

## 1.2 Údaje o domu dětí a mládeže

**NÁZEV DOMU DĚTÍ A MLÁDEŽE:** Dům dětí a mládeže Planá

**ADRESA:** náměstí Svobody 51, 348 15 Planá

**VEDOUcí DOMU DĚTÍ A MLÁDEŽE:** Daniela Líbalová

**KONTAKT:** e-mail: [ddm@zs-plana.cz](mailto:ddm@zs-plana.cz), [ddmplana@seznam.cz](mailto:ddmplana@seznam.cz), web: [www.zs-plana.cz](http://www.zs-plana.cz)  
tel.: 774 410 813

**IZO:** 108014975

**KOORDINÁTOR TVORBY ŠVP:** Daniela Líbalová

**PRÁVNICKÁ OSOBA:** Základní škola Planá, příspěvková organizace

**ADRESA:** náměstí Svobody 59, 348 15 Planá

**JMÉNO ŘEDITELE:** Mgr. Luboš Beran

**PRÁVNÍ FORMA:** příspěvková organizace

**IČ pro ZŠ:** 75005581

**IZO:** 102464189

**RED-IZO:** 650048504

## 1.3 Zřizovatel

**NÁZEV ZŘIZOVATELE:** Město Planá

**ADRESA ZŘIZOVATELE:** náměstí Svobody 1, 348 15 Planá

**KONTAKTY:** tel.: 374 752 911 fax: 374 752 929 e-mail: [tajemnice@muplana.cz](mailto:tajemnice@muplana.cz)

## 1.4 Platnost dokumentu

**PLATNOST OD:** 1. 9. 2016

.....  
ředitel školy  
Mgr. Luboš Beran

.....  
vedoucí DDM  
Daniela Líbalová

## 2 Charakteristika zařízení

Dům dětí a mládeže je přiřčen k základní škole Planá, která vznikla sloučením dvou základních škol – Základní škola Planá, náměstí Svobody 59, okres Tachov, příspěvková organizace a ZŠ Na Valech. V současné době má ZŠ významné postavení v oblasti, je spádovou školou pro okolní obce, počtem žáků i pedagogických pracovníků se řadí k větším školám.

Dům dětí a mládeže umožňuje žákům smysluplné využití odpoledního volného času v různě zaměřených kroužcích a pracuje celoročně. Nabízí také řadu akcí o vedlejších prázdninách, organizuje příměstské tábory v době hlavních prázdnin. DDM disponuje i klubovnou volného času, která se nachází v budově DDM v centru města Planá, v přízemí.

V průběhu roku se snaží DDM cíleně měnit nabídku s ohledem na požadavky využití volného času.

## 3 Konkrétní cíle zájmového vzdělávání

- podněcovat účastníky zájmového vzdělávání k účelnému a aktivnímu využívání svého volného času
- naučit účastníky aktivně rozvíjet svou oblíbenou aktivitu a získávat tím nové poznatky
- pochopit a uplatňovat zásady demokracie a právního státu
- umožňovat realizaci v kolektivu ostatních účastníků a vést účastníky ke vzájemné komunikaci
- připravovat účastníky zájmového vzdělávání k zodpovědnosti
- podporovat sebepoznání, sebehodnocení a seberealizaci účastníků
- podporovat rozvoj zájmů, talentu i osobnosti
- získávat nové zkušenosti, dovednosti a návyky
- podchytit zájem dětí a mládeže s ohledem na rostoucí nebezpečí dětské kriminality, drogové závislosti a dalších negativních vlivů
- vést děti k toleranci a respektu sami k sobě
- rozvíjet tvořivost, představivost, fantazii při tvorbě výrobků v keramických a kreativních kroužcích
- získávat kladný vztah k umění a zkušenosti v oblasti jemné motoriky a manuální zručnosti
- podnikat výlety do zoologických a botanických zahrad, procházky do přírody
- rozvíjet obratnost, rychlost, pružnost
- dodržovat hry fair play, hraní v týmech...

## 4 Délka a časový plán zájmového vzdělávání

- školní rok začíná 1. září a končí 31. srpna následujícího kalendářního roku
- většina forem vzdělávání je realizována v období školního vyučování s tím, že pravidelné výchovné a zájmové vzdělávání je zahájeno 1. týden v říjnu
- pravidelné výchovné a zájmové vzdělávání probíhá zpravidla v jednoletých cyklech. V případě některých aktivit se však jedná o cykly víceleté. Víceleté cykly na sebe volně navazují, obsahově jsou přizpůsobeny věku účastníka a dosud absolvované délky zájmového vzdělávání (začátečníci – pokročilí). V průběhu jednoletého cyklu se účastník seznámí a osvojí si základní dovednosti v dané oblasti, v případě víceletých cyklů dále rozvíjí základní dovednosti, vědomosti a návyky příslušné klíčové kompetence
- příležitostné vzdělávání se koná v průběhu celého školního roku včetně sobot, nedělí či svátků
- spontánní činnost začíná 2. týden v září a končí 3. týden v červnu. Probíhá denně v časovém intervalu, který je zvolen dle rozvrhu žáků
- táborová činnost probíhá v době hlavních i vedlejších prázdnin

## 5 Formy zájmového vzdělávání

- pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost

(zájmové kroužky – zpravidla od 1. týdne měsíce října do 2. týdne v červnu. Pravidelně minimálně 1hod. týdně = 60minut)

- příležitostná výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost nespojená s pobytem mimo místo, kde právnická osoba vykonává činnost školského zařízení pro zájmového vzdělávání

(akce pro veřejnost, jednodenní výlety, představení – nepravidelně celoročně dle plánu akcí, včetně sobot, nedělí a svátků)

- táborová a další činnost spojená s pobytem mimo místo kde právnická osoba vykonává činnost školského zařízení pro zájmového vzdělávání (příměstské tábory – hlavní i vedlejší prázdniny)

- spontánní činnost

(Klubovna volného času – zpravidla každý den po dobu 2h dle rozvrhů ZŠ. Děti zde mají k dispozici 6 PC, XBOX s kinectem, Stolní fotbal, různé deskové hry a venkovní prostor s průlezkou a betonovým stolem na stolní tenis)

## 6 Obsah zájmového vzdělávání

Obsah zájmového vzdělávání ve všech formách zájmového vzdělávání je postaven tak, aby umožnil jejich realizaci s přihlédnutím k věku, individuálním možnostem, zájmům a potřebám všech účastníků. Účastníci získávají znalosti a dovednosti a jsou vedeni i k využití v praxi. Obsah zájmového vzdělávání je specifický podle zaměření jednotlivých oddělení a oblastí DDM.

### 6.1 Pravidelná činnost

#### Okruhy zájmových kroužků

- sportovní a pohybové zájmové kroužky
- rukodělné zájmové kroužky

#### Výchovně vzdělávací cíle zájmových kroužků

- naučit znalostem a dovednostem v daném oboru
- podpořit rozvoj smyslu pro zodpovědnost
- vést k rozvoji myšlení a smyslového vnímání
- posilovat pozitivní vztah k okolí
- vést k systematické práci
- rozvíjet schopnost komunikace
- rozvíjet individuální schopnosti
- vést ke schopnosti přijmout vlastní chybu a poučit se z ní
- vést k trpělivosti a vytrvalosti
- dodržovat obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci
- vychovávat k platnému začlenění do společnosti i prevenci sociálně patologických jevů
- posilovat pohyb, uvolnění, relaxaci
- naplňovat smysluplně volný čas

#### Očekávané výstupy zájmových kroužků

- účastník se zvládne naučit znalosti a dovednosti daného oboru

- dokáže být zodpovědný, trpělivý a vytrvalý
- bude schopen pozitivně myslet
- bude schopen systematicky pracovat a připravovat se
- dokáže komunikovat s okolím
- bude umět přijmout chybu a poučit se z ní
- bude umět dodržovat zásady bezpečnosti a hygieny při práci
- bude schopen se začlenit do společnosti a posoudit otázku prevence sociálně patologických jevů
- zvládne smysluplně naplňovat svůj volný čas
- bude se umět odreagovat, uvolnit a relaxovat

#### Metody práce zájmových kroužků

- slovní metoda (vysvětlování, diskuze, rozhovor...)
- ukázková metoda (ukázka, předvádění...)
- praktická metoda (návik pohybových činností a praktických dovedností, návik keramických děl, vaření)
- metoda řešení problému, hry a soutěže
- práce individuální, hromadná, skupinová, práce ve dvojicích

### **6.1.1 Rukodělné zájmové kroužky**

Cíle:

- utváření pracovních návyků
- získávání a praktické využívání teoretických a praktických poznatků o keramice, modelování, o práci s různými materiály a nástroji
- rozšiřování poznatků a dovedností využitelných ve vlastním životě
- rozvíjení individuálních schopností, talentu, kreativity, fantazie, pečlivosti, trpělivosti,
- rozvíjení porozumění, tolerance i kritičnosti k projevům vlastním i ostatních lidí
- formování odpovědnosti za kvalitu vlastní práce
- dodržování vymezených pravidel a bezpečnosti práce
- motivování k pestré a námětové bohaté činnosti
- využití volného času efektivním způsobem
- osvojování a dodržování pravidel slušného chování

Obsah: cílová skupina získává na základě připraveného programu praktické i teoretické dovednosti pojmenované v cílech

Metody a formy:

- vysvětlování, pojmenování, ukázka, komunikace, nápodoba
- různé výtvarné techniky: stříhání, lepení, prostorové vytváření z různých materiálů, výrobky z korálků, přírodnin, keramika, glazování



- jednoduché postupy vaření a manipulace s kuchyňským náčiním a nebezpečnými potravinami

Výstupy:

- získá praktické i teoretické poznatky o různých výtvarných a řemeslných technikách
- získá praktické i teoretické poznatky o technikách vaření a základní bezpečnosti v kuchyni
- získané vědomosti bude umět prakticky využít
- rozvine své individuální schopnosti, talent, kreativitu, fantazii
- bude trpělivý, pečlivý, opatrný
- bude pracovat bezpečně a účinně s ohledem na vlastní zdraví i zdraví druhých
- osvojí si a bude dodržovat pravidla slušného chování

### **6.1.2 Sportovní a pohybové zájmové kroužky**

Cíle:

- naučit účastníky základům daného sportovního kroužku (fotbal, tenis, lezení, sportovky, Capoeira, stolní tenis)

Metody:

- rozcvička a protažení těla
- trénink jednotlivých individuálních dovedností
- nácvik skupinové souhry
- nácvik týmové hry
- výklad a pochopení pravidel konkrétních činností
- ověření svých schopností v soutěžních utkáních a turnajích
- prezentace před veřejností

Formy:

- individuální
- skupinová
- týmová

Očekávané výstupy:

- umí se převléci do sportovního
- nosí si potřebné vybavení a dodržuje stanovená pravidla
- umí se omluvit za svoji nepřítomnost
- umí se před činností rozcvičit
- umí uplatňovat pravidla hry

- umí přijmout porážku
- umí se rozhodnout
- umí hrát týmově, obětovat se pro tým
- hraje a chová se fair-play
- je ohleduplný k ostatním
- v některých kroužcích prezentace DDM v dané činnosti

## 6.2 Táborová činnost

Výchovně vzdělávací cíle:

- podpořit rozvoj smyslu pro zodpovědnost
- vést k samostatnosti
- posilovat pozitivní vztah k okolí (společnost, příroda, kulturní dědictví, ekologie)
- rozvíjet schopnost komunikovat
- dodržovat kázeň v průběhu tábora
- rozvíjet schopnost finanční gramotnosti
- rozvíjet schopnost dopravní politiky

Obsah činnosti táborů:

- turistika, vycházky, výlety
- pohyb
- koupání
- relaxace
- poznávání nových míst různého zaměření (zoo, hrady, zámky, výstavy ...)

Očekávané výstupy táborů:

- účastník dokáže být zodpovědný
- bude schopen být samostatný
- dokáže komunikovat s okolím
- dokáže dodržovat čistotu
- zvládne smysluplně naplňovat svůj volný čas
- pochytí zajímavosti o navštěvovaných místech
- bude se umět odreagovat, uvolnit, relaxovat

Metody práce na táborech:

- slovní metoda (vysvětlování, přednáška, beseda, diskuze)
- ukázková metoda (pozorování, poslech...)
- praktická metoda (návštěva různých míst, jízda různými dopravními prostředky...)

## 6.3 Příležitostná činnost

Výchovně vzdělávací cíle:

Cílem příležitostného vzdělávání je především účelné využití volného času a zábava. Účastníci těchto aktivit se seznámí s různými možnostmi trávení volného času, vyzkouší si nové činnosti, prostřednictvím kterých mohou rozvíjet svoji osobnost, zájmy i talent. Během aktivit poznávají nové lidi, spolupracují s nimi a současně zde probíhá proces sebepoznání, sebehodnocení a seberealizace. U některých příležitostných aktivit je možné změřit své síly s ostatními účastníky. Starší děti, mládež i dospělí se mohou podílet na organizaci příležitostných aktivit.

Obsah činnosti:

- netradiční výukové programy
- sportovní soutěže a další pohybové dovednosti
- výtvarné a rukodělné dílny
- soutěže
- příležitostné akce místního charakteru

Metody práce:

- vysvětlování
- předvádění
- pozorování
- nácvik
- rozhovor

Očekávané výstupy:

- smysluplně využívá svůj čas
- objevuje a rozvíjí své zájmy, talent, osobnost
- využívá nově nabytých dovedností
- spolupracuje s ostatními účastníky
- pod vedením vytváří a vyjadřuje své názory
- prezentuje získané dovednosti
- baví se, relaxuje, odpočívá

## 6.4 Spontánní činnost

Výchovně vzdělávací cíle:

- podchycení co nejvíce dětských zájemců, kteří smysluplně využívají svůj volný čas v prostorách klubovny volného času a aktivně se zapojují do její činnosti, které si sami organizují a realizují pomocí pedagogických pracovníků DDM.
- stále vzbuzovat zájem dětí, které klubovnu dosud navštěvují
- podchytit další zájem dětí, které klubovnu ještě nenavštěvují
- učit návštěvníky k samostatnosti v rozhodování
- učit je zodpovědnosti za svoje jednání, chování a své činy
- podílet se na prevenci kriminality a sociálně patologických jevů
- probudit vlastní tvořivost dětí při organizování volného času
- rozvíjet fantazii a tvořivost

Obsah činnosti:

Skupina získává na základě připraveného programu sociální, komunikační, pohybové a jiné dovednosti

Metody a formy spontánní aktivity:

- stolní fotbal
- velký výběr stolních a deskových her
- práce s PC – hry
- internet
- X-box + kinect
- stolní tenis ve venkovních prostorech
- venkovní průlezk
- ruské kuželky

## 7 Podmínky přijímání účastníků, průběh a ukončování vzdělávání

Činnost DDM je určena pro děti, žáky, studenty a ostatní osoby, a to bez ohledu na místo trvalého pobytu nebo jiných podmínek.

Nezletilí účastníci se přihlašují prostřednictvím zákonných zástupců. Do zájmové činnosti se účastníci mohou přihlásit v průběhu celého školního roku (platby probíhají pololetně)

- **pravidelná výchovná zájmová a vzdělávací činnost:** Přihláška do ZÚ ( do každého ZÚ musí být přihláška zvlášť), zaplacení stanoveného poplatku do konce října. Docházka je vedena v Třídních knihách.
- **příležitostná činnost:** Při výletech přihláška + platba, veřejné akce probíhají zpravidla bez přihlášek, někdy je stanoveno vstupné
- **spontánní činnost:** Probíhá bez přihlášky a platby, nutností je zápis do knihy  
KVČ
- **táborová činnost:** přihláška podepsaná zákonným zástupcem + poplatek za akci (tábor či výlet), uhrazený před zahájením akce

**Uchazeči o zájmové vzdělávání jsou přijímáni na základě těchto kritérií:**

- **kapacita:** pro každé vzdělávání je různě definována. Pro pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost je určena dle povahy činnosti. Pro táborovou činnost je určena dle povahy činnosti, počtu vedoucích a způsobu dopravy. Pro příležitostnou a spontánní činnost je kapacita určena aktuálními prostorovými možnostmi a aktuálními podmínkami.
- **věk:** pro pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost a táborovou činnost je stanoven věkový interval dle povahy činnosti. U většiny dalších činností není rozhodujícím, ale pouze doporučujícím faktorem.
- **uhrazení úplaty:** podmínkou pro přijetí do některých forem vzdělávání je uhrazení úplaty, splatnost úplaty v pravidelné, výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti je stanovena tak, aby byla splatná do data uvedeného na přihlášce. K nepravidelným aktivitám zájmového vzdělávání jsou uchazeči přijímáni na základě přihlášení dle dané dokumentace a dle povahy činností (přihláška na tábor, zaplacení vstupného ...)

**Průběh vzdělávání**

- upravuje plán činnosti jednotlivých oddělení či oblastí
- je závislý na formách a typech činnosti

- v případě závažného a opakovaného porušení Vnitřního řádu DDM Planá je ředitel nebo vedoucí DDM oprávněn účastníka zájmového vzdělávání podmíněně nebo i nepodmíněně vyloučit.
- za porušení vnitřního řádu se považuje i neomluvená absence zákonným zástupcem

### **Ukončování vzdělávání**

Ukončování vzdělávání je realizováno na požádání zákonného zástupce. DDM Planá nevydává vysvědčení. Předčasné ukončení vzdělávání je možné formou odhlášky, podané zákonným zástupcem.

## **8 Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními potřebami**

Všichni uchazeči o zájmové vzdělávání se speciálními potřebami mají možnost se jej účastnit a jsou plně integrováni do všech forem činností, pokud obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem. V DDM není bezbariérový přístup. Zdravotně znevýhodnění žáci jsou přijímáni do kroužků na základě posouzení vedení DDM a rodičů o možnosti integrace. Pedagogičtí pracovníci mají k účastníkům individuální přístup. Snažíme se, aby účastníci s jakýmkoliv znevýhodněním byli v rámci možností přijímáni stejně jako jiní účastníci.

## **9 Personální podmínky**

Personální zabezpečení zajišťují 4 interní pracovníci – 1 ředitel DDM, 1 vedoucí (pedagog volného času), 2 provozní pracovníci (školník + uklízečka). Dále v průměru ve školním roce 20 externích pracovníků (pedagogové, odborní trenéři, vedoucí akce ...)

Všichni interní pedagogičtí pracovníci splňují pedagogickou způsobilost pro přímou pedagogickou činnost podle Zákona o pedagogických pracovnících č. 563/2004 Sb.

Kompetence pedagogických pracovníků vycházejí z činnosti DDM planá, kdy si pedagogický pracovník volí sám formy, metody a postupy práce. S kompetencemi přijímá pedagogický pracovník i osobní zodpovědnost za dodržování bezpečnosti a vnitřního řádu.

Z provozních zaměstnanců plní všichni kvalifikační předpoklady nebo požadavky pro obor vzdělání stanovené vnitřním platovým předpisem. Pedagogičtí pracovníci si doplňují a rozšiřují odborné znalosti, a to zejména samostudiem, čtením odborných časopisů a literatury nebo na seminářích.

## 10 Materiální a prostorové podmínky

- Budova DDM – náměstí Svobody 51

Klubovna volného času včetně zahrady s venkovním vybavením

- (6 PC, Xbox + kinect, Různé stolní hry, stolní tenis)

Kancelář DDM

- (Pc vedoucí DDM, Tiskárna, kopírka, laminátor, gauč k sezení na porady)

Keramická dílna

- (Keramická pec ve skladu, stoly a židle sloužící jako pracovní místa)

Velká klubovna

- (Stoly a židle sloužící jako pracovní místa, sklad používaného materiálu, prostor pro odpočinek - koberec)

- Prostory ZŠ Planá – náměstí Svobody 59 a Na Valech 143

Kuchyňka

- (vaření, k dispozici máme celé vybavení školní kuchyňky včetně veškerého nádobí)

-

Hala a tělocvična Na Valech – zde probíhá kroužek tenisu

Tělocvična na náměstí – v zimě kroužek lezení, sportovní aktivity, „sportík“, tenis

Aula na náměstí – Capoeira, sportovní aktivity, stolní tenis

Dvůr školy – Lezecká stěna

**Vybavení pro sportovní činnosti:** vybavení tělocvičen, včetně míčů i gymnastických pomůcek. Na tenis má DDM k dispozici sítě a míče, které se pravidelně obnovují. Na stolní tenis je k dispozici 5 stolů v aule ZŠ na Náměstí. Capoeira využívá hudební nástroje.

## 11 Ekonomické podmínky

Zájmové vzdělávání se poskytuje za úplatu. Výši a splatnost úplaty stanoví vedoucí DDM na poradě s ředitelem DDM. Mzdové prostředky jsou z rozpočtu Plzeňského kraje. Provozní prostředky, spotřební materiál a potřeby pro činnost DDM se hradí z rozpočtu města Planá a z vybraných příspěvků od účastníků zájmového vzdělávání.

## 12 Podmínky BOZP

Vychází z platných zákonů a jsou specifikovány ve Vnitřním řádu DDM Planá. Prostory pro zájmovou činnost odpovídají platným normám. Úroveň bezpečnosti práce a ochrany zdraví je pravidelně vyhodnocována a v případě potřeby jsou přijímána opatření pro zlepšení situace. Pro činnost jsou užívány pouze bezpečné pomůcky, pravidelně probíhají revize u sportovního nářadí a elektrických spotřebičů. Bezpečnost práce a ochrany zdraví je sledována z pohledu účastníků zájmového vzdělávání i pracovníků organizace. Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci jsou proškoleni v bezpečnosti práce. Ve všech budovách je přísný zákaz kouření, požívání alkoholických nápojů a psychotropních látek. Prostory jsou denně uklízeny, všechny místnosti jsou pravidelně větrány.