



Výroční zpráva

školní rok 2017/2018

Zpracoval: Mgr. Luboš Beran
ředitel školy

Obsah:

Charakteristika školy	
1.1 Název školy	3
1.2 Zřizovatel	3
1.3 Právní forma	3
1.4 Statutární zástupce školy	3
1.5 Kontakty	3
1.6 Zařazení do sítě škol	3
1.7 Součásti školy	3
1.8 Odloučená pracoviště	3
Vzdělávání a personalistika školy	
2.1 Vzdělávací programy.....	4
2.2 Zaměstnanci školy.....	4
2.2.1 Pedagogičtí zaměstnanci.....	4
2.2.2 Nepedagogičtí zaměstnanci.....	5
2.3 Žáci školy	6
2.3.1 Stav žactva	6
2.3.2 Zařazování žáků do 1. ročníku	6
2.3.3 Výsledky vzdělávání žáků	7
2.3.4 Metodické a didaktické zaměření na výuku	8
2.3.5 Přijímací řízení na střední školy	10
2.3.6 Žáci se SVP	11
2.4 Personalistika školy	11
2.4.1 Personální zabezpečení školy	11
2.4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	11
2.4.3 Výchovné poradenství	11
2.4.4 Prevence sociálně patologických jevů	12
2.4.5 Environmentální výchova	15
Další součásti a prezentace školy	
3.1 Školská rada	19
3.2 Sdružení rodičů a přátel školy	20
3.3 Školní družina	20
3.4 Dům dětí a mládeže	21
3.5 Školní jídelna	23
3.6 Školní psycholog	24
3.7 Školní knihovna	26
3.8 Web školy, Bakaláři, ICT	26
3.9 Projekty financované z jiných zdrojů	27
Ostatní	
4.1 Česká školní inspekce	28
Závěr	
5.1 Závěrečné shrnutí	28

Charakteristika školy

1.1 Název školy

Základní škola Planá, příspěvková organizace
se sídlem náměstí Svobody 59, 348 15 Planá

1.2 Zřizovatel

Město Planá, náměstí Svobody 1, 348 15 Planá

1.3 Právní forma školy

Příspěvková organizace od 01. 01. 2003

1.4 Statutární zástupce školy

Mgr. Luboš Beran

1.5 Kontakty na zařízení

Telefon (fax) – budova na náměstí Svobody 374 630 421 a 777 098 465,
budova Na Valech 374 792 492 a 736 482 058,
ředitel školy 374 630 420 a 777 154 029

e-mail: namesti@zs-plana.cz, valy@zs-plana.cz, lubos.beran@zs-plana.cz

1.6 Zařazení do sítě škol

Rozhodnutí MŠMT č.j. 19477/03-21 z 27. 05. 2003 s účinností od 01. 01. 2003

1.7 Součásti školy (stav k 30. 9. 2017)

Součást	IZO	Kapacita	Skutečný stav
Základní škola	102464189	990	615
Školní družina	115900055	120	120
Školní jídelna	102628734	600	551
Dům dětí a mládeže	108014975	350	292

V případě školní jídelny je 551 osob včetně cizích strávníků, z toho 409 žáků školy. V DDM bylo 292 účastníků, z toho 277 bylo žáků.

1.8 Odloučená pracoviště

- Na Valech 143, 348 15 Planá
- náměstí Svobody 51, 348 15 Planá (Dům dětí a mládeže)

Vzdělávání a personalistika školy

2.1 Vzdělávací programy

Ve školním roce 2017/18 probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu „Společná škola - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“ (poprvé ve všech ročnících od sloučení škol). Všichni vyučující dále rozpracovali učivo do tematických plánů. Z hlediska časového rozčlenění učiva i osnov jednotlivých předmětů i ročníků bylo vše splněno. Současně do vybraných předmětů byla zahrnuta výuka dopravní výchovy, probíhala výuka plavání, lyžařský kurz a jiné akce školy v souladu se školním vzdělávacím programem základního vzdělávání školy. Průběžně jsme plnili i průřezová témata v souladu se ŠVP ZV naší školy.

Ve školním roce 2018/2019 bude výuka nadále probíhat podle ŠVP „Společná škola - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“ s platností od 1. 9. 2016, upraveného dle RVP ZV 2016 i se zapracovanými změnami dle školského zákona č. 82/2015 Sb. a vyhlášky č. 416/2017 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

2.2 Zaměstnanci školy

Na základní škole v Plané bylo ve školním roce 2017/2018 72 zaměstnanců, z toho 55 pedagogických a 17 nepedagogických.

2.2.1 Pedagogičtí zaměstnanci

Vedení školy:

ŘŠ	Mgr. Luboš Beran
ZŘŠ – I. st.	Mgr. Blanka Iccacová
ZŘŠ – II. st.	Mgr. Miroslava Kubátová

I. stupeň:

1. A	Mgr. Martina Kořátková	koordinátor ŠVP
1. B	Mgr. Dagmar Říhová	
1. C	Mgr. Lenka Denková	
2. A	Mgr. Barbora Vodrážková	koordinátor EVVO
2. B	Mgr. Gabriela Provazníková	
2. C	Mgr. Libuše Floriánová	
3. A	Mgr. Berta Vršková	
3. B	Mgr. Jarmila Šneberková	výchovný poradce
3. C	Mgr. Jiřina Wurmová	
4. A	Mgr. Jana Benešová	
4. B	Monika Žežulková	
4. C	Mgr. Petra Jandová	
5. A	Mgr. Monika Pelánová	metodik primární prevence
5. B	Mgr. Martina Šlapáková	
5. C	Mgr. Martin Vrška	ICT metodik
netřídní:	Mgr. Monika Brunová	
	Mgr. Alena Lávičková	
	Lucie Šuranská	

II. stupeň:

6. A	Mgr. Markéta Šteflová	
6. B	Mgr. Kamila Surová	
6. C	Mgr. Pavla Rychetská	
7. A	Mgr. Pavla Nečasová	
7. B	Mgr. Jana Seidlerová	metodik primární prevence
7. C	Mgr. Zdeněk Třešňák	
8. A	Miroslava Shejbalová Majerová	
8. C	Mgr. Alena Schreilová	
9. B	Mgr. Petra Beranová	koordinátor ICT a ICT metodik
9. C	Mgr. Ivana Netrvalová	
netřídní:	Mgr. Svetlana Gomoláková	
	Mgr. Martina Hrdličková	
	Mgr. Naděžda Končelíková	výchovný poradce
	Dita Predková	
	Ing. Miroslav Svítek	
	Mgr. Jana Šestáková (do 4/2018, od 5/2018 mateřská dovolená)	

AP pro I. st.: Zdeňka Chalupecká (od 20. 11. 2017)

Leontina Lepíčková
Veronika Majerčíková
Hana Michálková
Marie Neubergová (do 16. 11. 2017)
Lada Novotná
Žaneta Otavová (od 12. 2. 2018)
Dana Pištěláková
Libuše Vaněčková
Sandra Vejvodová

pro II. st.: Michaela Brůhová (od 5. 3. 2018)

Martina Hetešová
Jana Zámečníková

ŠD:

Marie Braucci
Žaneta Otavová (od 12. 2. 2018)
Lucie Šuranská
Libuše Vaněčková
Bc. Libuše Zichová vedoucí ŠD

DDM:

Daniela Líbalová vedoucí DDM
Miroslava Beranová

školní psycholog: PaedDr. et Mgr. Milan Pfeifer

2.2.2 Nepedagogičtí zaměstnanci

budova Na Valech:	Hana Orlová	sekretariát školy
	Josef Matějovský	školník
	Věra Dvorská	úklid
	Milena Harmáčková	úklid
	Dáša Slovenkaiová	úklid

budova náměstí Svobody:	Martina Ottová	sekretariát školy
	Jiří Pokorný	školník
	Petra Čečová	úklid
	Jitka Dřevojánková	úklid
	Eva Hříčková	úklid
	Jana Peštová	úklid
ŠJ:	Jindra Frýdlová	vedoucí ŠJ
	Radka Nechvátalová	kuchařka
	Iva Sádliková	kuchařka
	Monika Skříčková	hlavní kuchařka
	Václava Táboříková	zástupce vedoucí ŠJ
	Hana Teplíková	kuchařka

2.3 Žáci školy

2.3.1 Stav žactva (k 30. 9. 2017)

Ve školním roce 2017/2018 byli žáci rozděleni do 25 tříd, vždy po třech třídách v každém ročníku (výjimkou byly 8. a 9. ročník, ve kterých byly pouze 2 paralelní třídy). Podle zahajovacího výkazu školu navštěvovalo ve školním roce 2017/2018 615 žáků. I počet oddělení školní družiny zůstal stejný, vzhledem ke kapacitě školní družiny jsme měli žáky ve čtyřech odděleních.

Průměrná naplněnost tříd byla 24,6 žáků.

Ročník	Žáků	ročník	žáků
1.	83	6.	63
2.	76	7.	71
3.	63	8.	52
4.	80	9.	53
5.	74		
I. stupeň	376	II. stupeň	239

Škola je spádová pro obce např. Brod nad Tichou, Lestkov, Kočov, Chodský Újezd, Zadní Chodov a jejich součásti. Celkově dojíždí přibližně čtvrtina žáků školy. Stejně jako v minulých letech začíná vyučování v 8:05, důvodem je problematická dopravní obslužnost regionu, protože některé spoje přijíždějí těsně před osmou hodinou. Stejně tak je velmi složitá situace při odpolední výuce, proto škola využívá možné časové korekce přestávek před odpoledním vyučováním.

2.3.2 Zařazování žáků do 1. ročníku (k 1. 9. 2018)

Při zápisu do 1. tříd bylo zapsáno 81 dětí, z toho 61 jich nastoupilo do 1. ročníku (plus 1 opakující 1. ročník), 20 žáků dostalo odklad, 2 zapsaní žáci do 1. ročníku nenastoupili na naši školu a 2 žáci nastoupili naši školu po zápisu, který absolvovali na jiných školách. Pro školní rok 2018/2019 jsme otevřeli tři první třídy.

2.3.3 Výsledky vzdělávání žáků (k 31. 8. 2018)

Prospěch

	Žáků	Vyznamenaní	Prospěli	Neprospěli	Slovně
1. ročník	81	74	6	1	0
2. ročník	76	57	19	0	0
3. ročník	65	43	20	2	2
4. ročník	79	54	25	0	0
5. ročník	73	29	42	2	0
1. stupeň	374	257	112	5	2
6. ročník	65	17	46	2	0
7. ročník	71	6	62	3	1
8. ročník	56	6	48	2	1
9. ročník	53	9	43	1	0
2. stupeň	245	38	199	8	2
Celkem	619	295	311	13	4

Slovně hodnocení žáci jsou zahrnuti současně ve sloupci „prospěli“ (3 z těchto žáků jsou cizinci a 1 žák hodnocen na základě doporučení ŠPZ).

Na 1. stupni je průměrné hodnocení 1,365. Na 2. stupni je průměrný prospěch 2,096. Celkově vykazuje škola průměr 1,690.

Výchovná opatření (2. pololetí)**a) napomenutí, důtky**

	NTU	DTU	DRŠ
1. stupeň	46	17	9
2. stupeň	51	38	20
Celkem	97	55	29

b) snížený stupeň z chování

Stupeň	Počet	Procento
2 – uspokojivé	14	2,262
3 – neuspokojivé	2	0,323

Absence (2. pololetí)

	Omluvená	Průměr na žáka	Neomluvená	Průměr na žáka
Celkem	31221	50,438	491	0,793

Počet neomluvených hodin není vysoký - jedná se víceméně o výkyvy či selhání několika jedinců.

V posledních letech nemáme projevy klasického záškoláctví v žádné větší míře. I zde je vidět výborný vliv pedagogické práce a především spolupráce školského poradenského pracoviště, tj. školního psychologa, metodiků primární prevence a výchovných poradců, kde se projevuje snaha všech o zavedení vhodného klima uvnitř školy.

Důvodem relativně vysoké omluvené absence zejména u starších žáků je jednak uvolňování žáků na rodinné dovolené a zdravotní pobyty, jednak svolnost rodičů omlouvat dětem jakékoli důvody pro absenci, neboť ani lékař nemusí potvrzovat důvod nepřítomnosti žáka. Pak lze hovořit o skrytém záškoláctví, resp. neplnění povinné školní docházky, zanedbání rodinné péče, zahálčivý život a další termíny napříč spektrem právníkové legislativy. Některé takové případy řešíme ve spolupráci s jinými organizacemi zabývajícími se sociální problematikou.

Žáci i rodiče jsou vždy seznámeni s pravidly školní docházky a vedení k jejich dodržování, u většiny nenastávají problémy.

2.3.4 Metodické a didaktické zaměření na výuku

Metodické sdružení 1. stupně a předmětové komise 2. stupně ZŠ se ve školním roce 2017/2018 zaměřily na:

- organizační formy výuky a výukové metody
- činnosti zaměřené na výběr formy výuky, vzájemné hospitace pedagogů (především začínající a uvádějící učitelé do praxe)
- vzdělávací kurzy, akce pro pedagogy na klíč, NIDV nabídky školení, školení v rámci výzvy OP VVV
- předávání informací a postřehů z navštívených kurzů, školení, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- seznámení s plány pedagogické podpory a činnosti spjaté s potřebami žáků vzdělávaných dle vyhlášky MŠMT č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- výběr a organizaci školních akcí (sportovní, recitační, čtenářské soutěže, besedy, projekt Vánoce, Velikonoce,..)
- přípravu programu návštěvy předškoláků z MŠ u nás ve škole
- organizaci k zápisu dětí do školy
- účast na soutěžích pořádaných jinou organizací (atletická olympiáda, kopaná, vybíjená, přehazovaná, recitační soutěž, matematická soutěž Klokan,..)
- výběr divadelních představení
- zapojení do programu Ovoce do škol a Mléko do škol
- požadavky na pomůcky pro žáky i učitele, nabídku učebnic a pracovních sešitů od různých nakladatelů na školní rok 2018/2019

Předmětové a sportovní soutěže ve školním roce 2017/2018

Ve školním roce 2017/2018 jsme zorganizovali řadu školních kol předmětových soutěží.

Jednalo se o soutěž Přírodovědný Klokan, Mladý chemik, Olympiádu v českém jazyce, Dějepisnou olympiádu, Olympiádu v anglickém jazyce, Zeměpisnou olympiádu, Biologickou olympiádu, Matematickou olympiádu, Pythagoriádu a Matematického Klokana.

Největší úspěchy jsme zaznamenali v Zeměpisné olympiádě, Biologické olympiádě a v soutěži Mladý chemik, v nichž naši žáci postoupili do krajských kol.

Údaje o jednotlivých soutěžích shrnuje následující tabulka:

Soutěž	Počet žáků ve školním kole	Nejlepší umístění našich žáků v okresním kole	Umístění v krajském kole
Přírodovědný Klokan	24	---	---
Mladý chemik	15	není okr. kolo	2.
Olympiáda v ČJ	16	12.	---
Olympiáda v AJ	14	6.	---
Dějepisná olympiáda	14	14.	---
Zeměpisná olympiáda	47	1.	7.
Biologická olympiáda	17	3.	20.
Matematická olympiáda	6	11. - 14.	---
Pythagoriáda	30	---	---
Matematický Klokan	52	9.	---

Recitační soutěž

5. března se konalo školní kolo recitační soutěže. Zúčastnilo se 20 dětí ze čtyř ročníků. Vítězové si odnesli věcné ceny a postup do okresního kola, všichni zúčastnění byli odměněni sladkostmi.

Čtenářská soutěž

Městská knihovna v Plané opět zapůjčila své prostory pro konání okresního kola čtenářské soutěže, kterou již řadu let zaštiťuje naše škola.

Zúčastnilo se celkem 13 škol včetně naší a své čtenářské dovednosti poměřovalo celkem 50 dětí. Všichni čtenáři si odnesli kromě zážitků účastnické listy a vítězové byli obdarováni hodnotnými cenami v podobě krásných knih.

Sportovní akce I. stupně:

Naše škola veškeré aktivity spojené se sportem podporuje a je tradičním účastníkem akcí pořádaných v rámci AŠSK, ale sama je i organizátorem některých z nich. Pohyb je přirozeným projevem a zároveň potřebou všech dětí. V každém ročníku 1. stupně jsou týdně 2 hodiny TV a zároveň ve 3., 4. a 5. ročnících byly nabídnuty v tomto školním roce Sportovní aktivity jako volitelný předmět. K dispozici má škola jednu tělocvičnu a jednu nafukovací halu, kde probíhají hodiny TV. V zimním období absolvovali všichni žáci 3. a 4. ročníku (kromě žáků, kteří předložili lékařské potvrzení o uvolnění z hodin plaveckého výcviku) plavecký výcvik v bazénu v Tachově. V letním období využívají všechny třídy Městský stadion v Plané. Ve spolupráci s městem byla podle připraveného projektu zrekonstruována

tělocvična a nafukovací hala. I v letošním školním roce škola investovala do obnovy pomůcek v kabinetu TV, ve kterém budeme v rámci finančních možností školy i nadále pokračovat.

Naše škola byla i v letošním roce sama organizátorem sportovních akcí pod záštitou AŠSK (z nejvýznamnějších):

V dubnu proběhlo okrskové kolo McDonald's Cupu a okresní kolo ve vybíjené 4. - 5. tříd. V květnu se konalo okresní kolo McDonald's Cupu 2. - 5. tříd a Atletická olympiáda 1. stupně - školní. V červnu jsme se zúčastnili tradičních atletických závodů - Cvrčkiády ve Stříbře, kde byli naši žáci velmi úspěšní. Poslední z významných sportovních soutěží byl celorepublikový T-mobile olympijský běh.

Sportovní akce II. stupně:

Žáci se zúčastnili sportovních soutěží organizovaných jak školou, tak i AŠSK.

Školní akce: II. stupeň

Mikulášská laťka (účast 34 dětí)

Večerní běh Planou

Atletický trojboj (člunkový běh, hod plným míčem, skok daleký z místa) - (účast 15 dětí)

Školní olympiáda – atletická soutěž tříd – účastní se 1 družstvo dívek a 1 družstvo chlapců z každé třídy (soutěž proběhla 21. 6. 2018; soutěžilo 33 dívek a 29 chlapců)

T-mobile olympijský běh, z 2. stupně se přihlásilo 221 žáků.

Školní soutěž v přehazované dívek – účastnilo se družstvo z každé třídy.

Akce organizované AŠSK:

Atletický čtyřboj: okresní kolo – 3. místo starší žáci a 3. místo starší žákyně (8. - 9. roč.)

Okresní kolo v přespolním běhu družstev: 1. místo starší žákyně

3. místo mladší žáci, 1. místo starší žáci

Krajské finále v přespolním běhu družstev: 2. místo starší žáci a 5. místo starší žákyně

*Okresní kolo ve florbale: starší žákyně 3. místo, starší žáci 5. místo
mladší žáci 2. místo, mladší žákyně 2. místo*

Minifotbal – okresní kolo: 2. místo starší žáci

Okresní kolo ve volejbale: 5. místo starší žákyně a 5. místo starší žáci

Pohár rozhlasu okresní kolo: - mladší žactvo: 5. místo chlapci a 3. místo dívky

- starší žactvo: 3. místo chlapci a 4. místo dívky

Škola byla v tomto školním roce opět pořadatelem okresního kola Poháru rozhlasu mladšího žactva.

Všechny sportovní akce, kterých se naši žáci účastní, jsou zařazeny do soutěže „O nejlepšího sportovce školy“ a „Sportovní třída školy“, do které se v letošním roce zapojilo 56 chlapců a 54 dívek.

2.3.5 Přijímací řízení na střední školy

Z 9. tříd vycházelo 53 žáků, ze 7. tříd 4 žáci a z 5. tříd 7 žáků na víceletá gymnázia, v 8. třídách ukončilo povinnou školní docházku 14 žáků, v 7. ročníku ukončil povinnou školní docházku 1 žák.

V rámci volby povolání se vycházející žáci zúčastnili Burzy škol v Tachově, navštívili Úřad práce, spolu s rodiči absolvovali třídní schůzku se zástupci středních škol. Individuálně se žáci účastnili dnů otevřených dveří na jednotlivých školách.

2.3.6 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2017/18 bylo vykazováno matrikou 23 žáků k 30. 9. 2017 a 30 žáků k 31. 3. 2018. Další vykazovaní pracovali podle IVP, kterých bylo 19 k 30. 9. 2017 a 25 k 31. 3. 2018. Celkem 14 žáků pracovalo s asistentem pedagoga. Někteří z dalších žáků jsou diagnostikováni se zdravotním znevýhodněním.

2.4 Personalistika školy

2.4.1 Personální zabezpečení školy

Škola byla v uplynulém školním roce pedagogicky personálně zajištěna, působilo na ní celkem 37 vyučujících, z toho 6 na částečný úvazek, 12 asistentů pedagoga, 5 vychovatelek ŠD, 2 osoby v DDM (a vedoucí jednotlivých kroužků) a 1 školní psycholog. Kvalifikační předpoklady zatím nesplňovalo 5 vyučujících (doplňují studiem).

2.4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2017/2018 se do dalšího vzdělávání učitelů zapojili všichni učitelé, neboť absolvovali třikrát školení v rámci projektu OPVVV na témata čtenářské gramotnosti, inkluze a matematické gramotnosti. Každé z těchto školení mělo časovou dotaci 16 hodin.

Dalších školení, které většinou organizuje KVCJŠ Plzeň, se zúčastnilo 12 pedagogických pracovníků školy, kteří absolvovali celkem 16 vzdělávacích akcí dle vlastního výběru souvisejícího s potřebami školy.

Metodik ICT, který zároveň spravuje systém Bakaláři, využívá možnost účasti na webinářích k jednotlivým modulům.

2.4.3 Výchovné poradenství

I. stupeň

Ve školním roce 2017/2018 se výchovná poradkyně zúčastnila 11 sezení s rodiči. Projednávala se školní neúspěšnost žáků, problémové chování vůči spolužákům, podezření na šikanu, agresivní a vulgární chování ke spolužákům a vyučujícím.

U jednoho ze žáků byl z důvodu soustavného agresivního a velice nevhodného chování zapojen do nastalé situace i OSPD a Policie ČR.

Na osmileté gymnázium bylo z letošních pátých ročníků přijato 7 žáků, z toho 3 žáci do Stříbra a 4 žáci do Mariánských Lázní.

Z celkového počtu žáků vyšetřených ve školských poradenských zařízeních pracovalo 11 žáků s asistentem pedagoga a u 15 žáků byl realizován individuální vzdělávací plán.

V rámci podpůrných opatření realizovaných školou, bylo dětem se školní neúspěšností nabídnuto doučování, nakoupeny vhodné kompenzační pomůcky. Nově byly utvořeny dvě skupiny pro děti, které mají doporučený Předmět speciálně pedagogické péče. Těmto dětem se pomocí vhodných vzdělávacích postupů a metod pomáhá zvládat práce při hodinách a konkrétní učivo.

Prioritně byla práce výchovného poradce po celý školní rok zaměřena na konzultace s pedagogy a rodiči související s inkluzí a legislativou s ní spojenou. Jednalo se především o IVP, plnění podpůrných opatření, vyplňování tiskopisů požadovaných školským poradenským zařízením. Zároveň je veden přehled o kompenzačních pomůckách objednaných pro žáky s podpůrným opatřením. Výchovný poradce nadále úzce spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními, OSPODEM, školním psychologem a metodikem prevence.

II. stupeň

Počet vycházejících z 9. ročníku 53 žáků, z 8. ročníku 14 žáků, ze 7. ročníku 1 žák. Na víceleté gymnázium odcházeli 4 žáci ze sedmého ročníku. Na střední školu s maturitou odešlo 28 žáků z 9. tříd.

Během školního roku bylo zpracováno 13 IVP. Na 2. stupni působí 3 asistenti pedagoga.

V průběhu školního roku byla uskutečněna řada jednání s rodiči kvůli neprospěchu, problematickému chování, záškoláctví.

V letošním školním roce se objevilo několik případů záškoláctví řešených jednak s rodiči, ale i s OSPOD Tachov. V letošním školním roce byl jeden žák na pobytu v SVP. Jedna žákyně předčasně pobyt ukončila a odešla do Diagnostického ústavu v Plzni. Se SVP Domažlice spolupracují rodiče v ambulantním režimu.

Ve škole působí školní psycholog, který pomáhá vyučujícím i dětem hlavně při řešení kázeňských problémů. U dětí se mnohdy jedná i o osobní problémy. Kromě toho spolupracuje s výchovnou poradkyně při volbě povolání.

Výchovná poradkyně spolupracuje s OSPOD Tachov, Středisky výchovné péče Plzeň i Domažlice, PPP Tachov.

2.4.4 Prevence sociálně patologických jevů

Na začátku školního roku došlo k aktualizaci preventivního programu pro 1. stupeň.

V oblasti budování pozitivního klimatu v nově vzniklých kolektivech 1. ročníků a kolektivech ve 4. ročnících, kam přišly nové třídní učitelky, spolupracovali třídní učitelé se školním metodikem prevence a školním psychologem průběžně.

MP navštívil rodiče prvňáčků, kteří obdrželi na první schůzce v září materiály, které mají pomoci při správné a včasné identifikaci podezření na šikanu jejich dětí, rady jak postupovat a kontakty, kam se v případě podezření obrátit.

Ve 4. ročníku se objevil problém se szíváním kolektivu s novou třídní učitelkou (4. C). Ve třídě opakovaně pracoval MP ve spolupráci se školním psychologem. V závěru školního roku školní psycholog pracoval i se třídou 4. A, kde se rapidně zhoršilo chování chlapců. I nadále je nutné budoucí 5. A a 5. C věnovat pozornost v oblasti prevence a zlepšování klimatu ve třídě.

Ve třídě 4. C proběhla intervence VP a MP s ohledem na podezření na šikanu mezi 2 spolužáky. Stejný problém, ale v menší míře, se objevil ve třídách 5. A a 2. B. Oba případy řešil MP ve spolupráci se třídními učiteli.

I v letošním školním roce zasloužila zvláštní péči třída 5. A, kde je žák s PAS s problémovým chováním. Podařilo se nám přesvědčit asistentku, která žáka zvládá, aby zůstala. Práce se třídou je a bude náročná. Jedná se o třídu se zvláštním složením a trvalým pobytem ve skupině s výše uvedeným žákem.

V úvodních hodinách informatiky v 5. ročnících proběhlo školení žáků o kyberšikaně a zásadách bezpečného užívání internetu ze strany vyučujícího. K tomuto tématu se vyučující vracel průběžně ve školním roce několikrát.

V průběhu pololetí proběhly napříč ročníky akce směřující k oživení klimatu ve škole a zábavnou formou zpříjemnění školního prostředí, sportovní akce podporující zdraví životní styl:

- tematické dny: Čertí den, Vánoce, Velikonoce, Den Země... Na realizaci některých tematických dnů, či sportovních akcí se podílejí i spolužáci z 2. stupně, což má za cíl udržovat soudržnost a toleranci ve škole, která má oba stupně od sebe odděleny.

- sportovní akce: školní kolo McDonald's Cupu, okrskové a okresní kolo malé kopané v obou kategoriích, okresní kolo ve vybíjené, Atletické závody 1. stupně ve Stříbře, Hry III. tisíciletí v Melchiorově Huti, školní miniturnaj ve vybíjené 4. ročníků, Olympijský kvíz v rámci Olympijských her pro žáky 3. - 5. ročníků, Olympijský T-mobile běh (jaro 2018). Atletická olympiáda 1. stupně. V tomto školním roce neproběhla školní kola z důvodu rekonstrukce haly, která probíhala téměř celý podzim.

Během celého roku byla škola zapojena do dvou programů: „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“, kam se škola přihlásila v oblasti zdravého životního stylu. Sportem a těmito dvěma projekty se škola hlásí ke zdravému životnímu stylu

Před Vánocemi proběhlo tradiční setkání školy s veřejností v rámci akce Zpívání u vánočního stromu, kde žáci prodávali své školní výrobky, a výtěžek akce byl užit k charitativním účelům. Do stejné oblasti budování vztahu mezi školou a veřejností lze zařadit i akci 5. C a 3. A, kdy žáci spali ve škole a doprovodný program pomáhali realizovat rodiče.

Během podzimu a jara absolvovali žáci 3. – 5. ročníků dopravní výchovu v praktických lekcích na dopravním hřišti. V zimě se konala teoretická příprava s dotací 5 hodin na třídu vedená odborným lektorem.

V přípravném týdnu proběhlo opět předání materiálů k budoucím žákům 6. ročníků jejich novým třídním učitelům. Tentokrát se sešli všichni učitelé, vedení MP a VP a vše proběhlo velmi podrobně jako v předchozím roce. Celá akce se setkala s pozitivními ohlasy všech stran.

Již tradičními se staly schůzky ŠPP ve složení: ředitel školy, zástupce ředitele 1. st., výchovný poradce 1. st., metodik primární prevence 1. st., školní psycholog, metodik primární prevence 2. st., výchovný poradce 2. st., kde jsou řešeny konkrétní otázky k jednotlivým žákům směřující k vytipování ohrožených jedinců, spolupráce 1. a 2. stupně, předávání zkušeností.

V rámci ochrany zdraví proběhla v 5. ročnících beseda „Moje cesta na svět“, která byla velmi kvalitní a setkala se s pozitivními ohlasy ze strany učitelů i žáků. Doporučujeme i v budoucnu kontaktovat agenturu pro další spolupráci.

Na druhém stupni byl školní preventivní program na školní rok 2017-2018 realizován podle dlouhodobého plánu, který vychází z pokynů MŠMT. Byl zaměřen na prevenci všech rizikových jevů, se zaměřením na zdravý životní styl a prevenci kouření.

Program prolínal výchovnou i výukovou složkou vzdělávání během celého školního roku v průběhu vyučování i mimo něj. Základem prevence byly vyučovací hodiny. Pozornost preventivním tématům věnovali všichni vyučující, nejvíce však v rodinné a občanské výchově, v literatuře, chemii a přírodopisu. V hodinách se žáci věnovali zdravému životnímu stylu, vlivu návykových látek na dětský organismus a antistresovým technikám.

Na základě rozpracovaného projektu „Podpora aktivit a výchovy k toleranci - Vitalizace žakovských kolektivů 6. tříd“ byl během září zrealizován dopolední program pro každý žakovský kolektiv zvlášť. V něm jsme se společně se školním psychologem a třídním učitelem snažili usnadnit nástup žáků dna 2. stupeň a pomoci jim vytvořit funkční kolektivy.

Smyslem tohoto programu bylo podpořit procesy seznamování a zkvalitnění vzájemných vztahů mezi dětmi, podpora výchovných působení na žáky vedoucích k osvojení a prohlubování pozitivního sociálního chování, rozvoje osobnostních kompetencí, výchovy ke zdravému způsobu života a ke zpevnění sociálního klimatu tříd. Pracovali jsme s pojmy jako jsou šikana, řešení konfliktů, komunikace, zdravé sebevědomí, schránka důvěry, rizikové projevy chování.

V 7. ročnících jsme pracovali se zdravým životním stylem a tvořili jsme desatero zdravého žáka. Ti se pomocí skupinových aktivit snažili o prohloubení znalostí tělesného a duševního zdraví, antistresových aktivit a smysluplnému trávení volného času. Proběhl preventivní program o dospívání a změn chování v období dospívání.

V 8. ročnících jsme se v jednotlivých hodinách dotkli témat – násilí jako forma komunikace, drogy nejsou řešení a respektování jiných kultur.

9. ročník se zaměřil na zvyšování právního vědomí před získáním občanského průkazu s podtitulem „Neznalost zákona neomlouvá“ a na projevy rasismu, xenofobie a extrémismu.

Ve školním roce 2017/2018 se jako nejčastěji řešený problém objevovalo skryté záškoláctví a kouření mimo školu. V tomto roce se nám podařilo snížit počet žáků, kteří se sebepoškozovali.

V uplynulém školním roce jsme řešili jeden případ, kdy žáci přinesli do školy marihuanu potřeby k jejímu zpracování. Celkem ve třech případech jsme řešili neomluvené hodiny ve větším počtu než 25, ve dvou pod 25, ve třech případech neomluvenou hodinu či jeden vyučovací den. V jedné případě se řešilo užití silných léků a alkoholu ve škole. V osmi případech se řešily spory mezi žáky, vnímané jako chování s prvky šikany, 3x byli žáci trestáni za ublížení spolužákovi /viz příloha /. Přestupky jsme řešili vždy ve spolupráci s vedením školy, rodiči, třídními učiteli a s výchovnou poradkyní a metodičkou prevence. Spolupracovali jsme s PPP, s OSPODem, Policií ČR a školním psychologem. O všech přestupcích a jejich řešení máme vedené zápisy. Rizikové chování jedinců jsme sledovali a snažili se jim pomoci.

Rodiče mají k dispozici informační nástěnku, o výchovných problémech jsou neprodleně informováni, stejně tak i je dán prostor na třídních schůzkách, který je věnován aktuálnímu rizikovému chování žáků, zvláště pak informacím o nebezpečí užívání léků, školní absenci a trávení volného času. Rodiče mají také možnost konzultovat problémy se školním psychologem.

Ve škole je schránka důvěry, kterou žáci v tomto školním roce využili ve 4 případech. Výchovný poradce i metodik prevence měli konzultační hodiny pro žáky i pro rodiče. I v letošním roce se nám dařilo zrealizovat celou řadu sportovních i kulturních akcí-například Mikulášská laťka, vánoční dílny pro děti, Večerní běh Planou, Den Země, T-mobile běh a mnohé další.

Prevence sociálně patologických jevů je nedílnou součástí našeho školního vzdělávacího programu.

Přehled výskytu rizikového chování ve škole

1. Chování s prvky šikany, šikanování

Počet případů: 8x

2. Výskyt marihuany

Počet případů: 1x

3. Výskyt jiné nelegální drogy

Počet případů: 1x – silné léky s obsahem opiátů

4. Užití alkoholu

Počet případů: 1x

5. Kouření (které se řešilo ve škole)

Počet případů: 0x

6. Závažné záškoláctví (nad 25 neomluvených hodin)

Počet případů: 3/ 9. ročník/

7. Oprávněné podezření na týrání dítěte

Počet případů: 0

8. Podezření na sexuální zneužívání

Počet případů: 1x (6. roč.)

Jiné:

- 2x nošení nevhodných předmětů (nůž, potřeby k užívání marihuany)
- 1x užití projímadla v pití (6. roč.)
- snaha o nepovolené přenocování ve škole (7. roč.)
- 3x vandalismus (8. roč. - zničení dveří)

2.4.5 Environmentální výchova

Konkrétní plán činností souvisejících s EVVO zahrnuje přehled uskutečněných akcí, exkurzí, přírodovědných vycházek a projektů, které v žácích podporují žádoucí postoje k životnímu prostředí, regionu, ve kterém žijí, ale také k ostatním lidem a starým tradicím. Vyučující zahrnuli prvky environmentální výchovy do výuky v průběhu celého školního roku 2017/2018 – především v prvouce, přírodovědě, v povinně volitelných předmětech Ekologický seminář a Vlastivědná praktika.

Prvky environmentální výchovy vyučující zahrnuli do výuky v průběhu celého školního roku – především v hodinách prvouky, přírodovědy a v povinně volitelném předmětu Ekologická praktika ve čtvrtých a pátých ročnících.

Na začátku školního roku byli všichni žáci prvního stupně seznámeni se základními informacemi o třídění odpadu, o umístění sběrných nádob v prostorách školy.

O významu třídění PET lahví ve škole byli informováni i rodiče na prvních třídních schůzkách.

Z plánu činností souvisejících s EVVO, který byl všem učitelům 1. stupně nabídnut na začátku školního roku, byly uskutečněny akce, exkurze či projekty podporující v žácích žádoucí postoje k životnímu prostředí, našemu regionu a tradicím.

Všechny uskutečněné akce a datum, kdy akce proběhly, jsou uvedeny níže v tabulce.

I. stupeň

Prvky environmentální výchovy vyučující zahrnuli do výuky v průběhu celého školního roku – především v hodinách prvouky, přírodovědy a v povinně volitelném předmětu Ekologická praktika ve čtvrtých a pátých ročnících.

Na začátku školního roku byli všichni žáci prvního stupně seznámeni se základními informacemi o třídění odpadu, o umístění sběrných nádob v prostorách školy.

O významu třídění PET lahví ve škole byli informováni i rodiče na prvních třídních schůzkách.

Z plánu činností souvisejících s EVVO, který byl všem učitelům 1. stupně nabídnut na začátku školního roku, byly uskutečněny akce, exkurze či projekty podporující v žácích žádoucí postoje k životnímu prostředí, našemu regionu a tradicím.

Všechny uskutečněné akce a datum, kdy akce proběhly, jsou uvedeny v tabulce.

PROJEKTY	AKCE, KURZY
1. A	
4. 12. – 8. 12. 2017 Čertí škola	11. 12. 2017 Výchovně vzdělávací program Zvířata v zimě
21. – 22. 12. 2017 České Vánoce	21. 6. 2018 Výchovně vzdělávací program Včely a další společenský hmyz
27. 3. 2018 České Velikonoce	
1. B	
27. 3. 2018 České Velikonoce, Zaječí škola	30. 5. 2018 Jarní environmentální vycházka - životní prostředí
27. 4. 2018 Den Země + vycházka	7. 6. 2018 Výchovně vzdělávací program Včely a další společenský hmyz
	12. 6. 2018 Třídní výlet – zámek Kynžvart
1. C	
	26. 9. 2017 Podzimní environmentální vycházka
	6. 12. 2017 Výchovně vzdělávací program Zvířata v zimě
	17. 1. 2018 Zimní environmentální vycházka
	22. 5. 2018 Jarní environmentální vycházka
	12. 6. 2018 Třídní výlet zámek Kynžvart
	21. 6. 2018 Výchovně vzdělávací program Včely a další společenský hmyz
2. A	
5. 12. 2018 Čertí škola	1. 6. 2018 Environmentální vycházka - poznávání ekosystémů a problémů životního prostředí
18. 12. – 22. 12. 2017 České Vánoce	
24. 4. 2018 Den Země	14. 6. 2018 Třídní výlet - hrad Seeberg, přírodní rezervace SOOS
26. – 30. 3. 2018	

České Velikonoce	
2. B	
18. 12. – 22. 12. 2017 České Vánoce	1. 6. 2018 Environmentální vycházka - poznávání ekosystémů a problémů životního prostředí
	14. 6. 2018 Třídní výlet - hrad Seeberg, přírodní rezervace SOOS
2. C	
	1. 6. 2018 Environmentální vycházka - poznávání ekosystémů a problémů životního prostředí
26. 3. – 27. 3. 2018 České Velikonoce, Zaječí škola	12. 6. 2018 Třídní výlet – West Park Plzeň
30. 4. 2018 Čarodějnice, tradice Svatojakubské noci	24. 4. 2018 Environmentální vycházka Jaro v přírodě a na zahrádce
3. A	
4. – 8. 12. 2017 Čertí škola	13. 10. 2017 Podzimní environmentální vycházka - lipová alej na Sv. Annu
18. - 22. 12. 2017 České Vánoce	18. 10. 2017 Vycházka Planou – regionální památky
26. – 30. 3. 2018 České Velikonoce	22. 11. 2017 Vycházka se zaměřením na historii regionu
23. – 27. 4. 2018 Den Země	7. 3. 2018 Zimní vycházka se zaměřením na pozorování změn přírody
22. 3. 2018 Světový den vody	12. 6. 2018 Třídní výlet – West Park Plzeň
3. B	
26. – 30. 3. 2018 České Velikonoce	13. 10. 2017 Podzimní environmentální vycházka - lipová alej Sv. Anna
27. 4. 2018 Den Země	12. 6. 2018 Třídní výlet – West Park Plzeň
3. C	
4. – 8. 12. 2018 Čertí škola	20. 10. 2017 Environmentální vycházka - historie města Planá
27. 4. 2018 Den Země	12. 6. 2018 Třídní výlet – West Park Plzeň
4. A	
4. 10. 2017 tematické vyučování Mezinárodní den zvířat	22. 5. 2018 Do lesa s lesníkem, Kladská
4. – 8. 12. 2017	10. 11. 2017

Advent	Ekodepon Černošín
11. 12. 2017 tematické vyučování Mezinárodní den hor	
18. – 22. 12. 2017 České Vánoce	
5. 1. 2018 tematické vyučování Tři králové	
21. 3. 2018 tematické vyučování Mezinárodní den vody a Mezinárodní den meteorologie	
26. – 30. 3. 2018 České Velikonoce	
6. 4. 2018 tematické vyučování Mezinárodní den zdraví	
18. 4. 2018 tematické vyučování Mezinárodní den památek	
25. 4. 2018 Den Země	
4. B	
4. – 8. 12. 2017 Čertí škola	18. 6. 2018 třídní výlet Tachov
18. – 22. 12. 2017 České Vánoce	
26. – 30. 3. 2018 České Velikonoce	
23. 4. 2018 Den Země	
4. C	
4. 10. 2017 tematické vyučování Mezinárodní den zvířat	23. 3. 2018 Environmentální vycházka po Plánských rybnících a kašnách
12. 12. 2017 Tematické vyučování Mezinárodní den hor	10. 11. 2017 Ekodepon Černošín
18. – 22. 12. 2017 České Vánoce	
5. 1. 2018 tematické vyučování Tři králové	
20. 3. 2018 České velikonoce	
25. 4. 2018 Den Země	
5. A	
15. 11. 2017 Vesmír – kooperativní výuka	22. 5. 2018 29. 5. 2018 Environmentální vycházky – ekosystémy les, pole, rybník
30. 10. – 3. 11. 2017 Problémy životního prostředí – projekt,	7. 6. 2018 Třídní výlet Bečov, Karlovy Vary

přednáška

II. stupeň

Žáky již tradičně vedeme k třídění odpadu, především papíru a plastů. K ekologizaci provozu školy jsme přispěli také instalací nových kotlů, které splňují přísnější emisní limity. Environmentální výchova je nedílnou součástí výuky přírodopisu, ale i řady dalších předmětů, do kterých je v souladu s ŠVP začleněna jako průřezové téma.

Ve školním roce 2017/2018 jsme si jako každoročně připomněli významné dny spojené s přírodou: v šestých a sedmých ročnících Mezinárodní den zvířat, v osmých ročnících Mezinárodní den vody a v devátých ročnících Evropský den parků.

Žáci šestých ročníků díky ekologickému terénnímu výukovému programu „Co žije na louce“ poznávali travní ekosystém a v něm žijící živočichy, žáci sedmých ročníků zase v programu „Co žije v rybníku“ poznávali vodní bezobratlé, které sami odlovili pomocí planktonních sítěk.

Žáci šestých ročníků se zúčastnili exkurze do ZOO Plzeň, navštívili projekci Planeta Země 3000, osmé ročníky tradičně navštívili Muzeum Českého lesa v Tachově.

Ochrana a poznávání přírody byly věnované i akce u příležitosti připomenutí Dne Země: Již druhým rokem jsme do organizace soutěže s přírodovědnou tematikou pro třetíáky zapojili žáky druhého stupně, tentokrát žáky osmého ročníku. Interakce mladších a starších ročníků se i letos osvědčila a budeme v ní nadále pokračovat.

Celý druhý stupeň se u příležitosti Dne Země zapojil do terénní soutěže „Za poznáním do přírody“.

Další součásti a prezentace školy**3.1 Školská rada**

Ve školním roce 2017/2018 proběhla dvě setkání školské rady a také volby nových členů ŠR.

Dne 11. 10. 2017 proběhlo úvodní setkání za přítomnosti všech členů školské rady - paní E. Fejtové, Mgr. R. Hégrové, Mgr. J. Kotschyho, Mgr. M. Šteflové, Bc. J. Veselého a Mgr. B. Vrškové. ŠR projednávala výroční zprávu ZŠ Planá za školní rok 2016/2017, úpravu školního řádu na rok 2017/2018 a dodatek k ŠVP Společná škola číslo 7 (předmět Speciálně pedagogická péče). Po drobných úpravách byly dokumenty schváleny elektronickou cestou všemi členy ŠR dne 13. 10. 2017.

Druhé jednání ŠR proběhlo 18. 4. 2018. Vyjma paní E. Fejtové byli přítomni všichni výše jmenovaní členové školské rady. Vzhledem k tomu, že 31. 8. 2018 končí funkční období stávajících členů ŠR, byly hlavním tématem jednání plánované volby nových členů ŠR. Zúčastněným byly předloženy dokumenty vztahující se k plánované volbě (informační dopis o funkci a struktuře ŠR určený všem rodičům, přihláška k volbám pro případné zájemce a seznam členů volební komise). Dále byl předložen časový harmonogram chystaných voleb. Dalším bodem jednání bylo zavádění elektronických žákovských knížek, které jsou od dubna 2018 zpřístupněny žákům a jejich rodičům.

Ve dnech 2. 5. – 22. 6. 2018 proběhly volby nových členů ŠR. Z řad rodičů byly zvoleny Mgr. Renata Hégrová a paní Martina Bennett, z pedagogického sboru byly zvoleny Mgr. Markéta Šteflová a Mgr. Berta Vršková. Funkční období nových členů ŠR začíná 1. 9. 2018.

3.2 Sdružení rodičů a přátel školy

SRPŠ se významně podílí na sponzorování kulturních a sportovních akcí, které naše škola pořádá, z nichž mají okresní působnost. Dotuje se doprava na lyžařský kurz, dějepisné exkurze do Prahy a poznávací zájezd do Anglie. Na prvním stupni je to čtenářská soutěž, zájezd do divadla a další akce. Platí členské příspěvky za člena ŠSK

SRPŠ podporuje i sportovní akce. Například školní sportovní olympiády obou stupňů a sportovní soutěže pořádané školou během školního roku na druhém stupni. SRPŠ se se podílí i na financování cen udělovaných školou žákům za významné úspěchy ve vědomostních soutěžích okresní i krajské úrovně.

Škola každoročně pořádá Kantorský bál, jehož výtěžek putuje do fondu SRPŠ.

Spolupráce školy a SRPŠ je velmi dobrá a jejím cílem je umožnit co největšímu počtu dětí účastnit se akcí, které podporují jejich všestranný rozvoj.

3.3 Školní družina

V tomto školním roce bylo zapsáno do školní družiny postupně do čtyř věkových smíšených oddělení 123 žáků, kapacita tak byla naplněna. Nejsilnější skupinou byli 1. třídy s počtem 61 žáků, z 2. tříd docházelo 43 žáků, 3. třídy zaujaly 18 míst a ze 4. třídy docházela pouze 1 dívka. Chlapci byli zastoupeni počtem 70, děvčat bylo 53. Do dvou ranních oddělení pak docházelo pravidelně 34 žáků, nepravidelně se účastnilo ranní družiny 7 žáků, kteří byly převážně z 1. a 2. tříd.

Ve družině s dětmi pracovaly čtyři vychovatelky jako v předešlých letech, jedna vychovatelka na plný úvazek, ostatní na částečné úvazky. V odpoledních odděleních vypomáhala jedna pověřená učitelka ZŠ, při její dlouhodobé neschopnosti nastoupila jako zástup za nemoc po rodičovské dovolené další vychovatelka. Práce probíhala podle stávajícího ŠVP, ze kterého jsme vybírali úkoly pro všechny činnosti do měsíčních plánů jako v předešlém školním roce. Toto plánování se osvědčilo.

V průběhu tohoto školního roku probíhaly některé příležitostné činnosti jako v předešlých letech. Kromě jiného se s úspěchem vždy setkávají mikulášská a vánoční nadílka s posezením, maškarní rej masek s diskotékou a soutěžemi. V letošním roce pro nás bylo uspořádáno divadelní představení divadlem Řimbaba, zahráli nám pohádku O dvanácti měsíčkách. Zúčastnili jsme se také několika soutěží ve „vaření“, např. v rámci „bramborového kouzlení“ soutěže o nejchutnější pomazánku z brambor, která proběhla v kuchyňce s dětmi z Dráček, pečení rolád a jiných sladkých pochoutek s dětmi z oddělení Žabáků, soutěže „Prostřeno“ v oddělení Broučků. Ke dni dětí byl uspořádán dětský týden s diskotékou a jinými zábavnými aktivitami podle volby dětí, byla nakoupena zmrzlina. V tomto školním roce také poprvé proběhla v rámci měsíce bezpečnosti velmi poutavá a zajímavá beseda se strážníky Městské policie města Planá, hlavním tématem této besedy byla cyklistika dětí a jejich pohyb po veřejných komunikacích, ale také nácvik reakce při pocitu nebezpečí.

V letošním školním roce jsme se opět zapojili do pravidelných návštěv dětského oddělení místní knihovny, kterých se účastnily všechny přítomné děti vždy 1x za měsíc. Zaměstnankyně knihovny pro děti připravovala odpoledne zaměřená na různá témata a spisovatele dětské literatury s předčítáním, vyprávěním, soutěžemi a malováním. Letos jsme probrali např. Ondřeje Sekoru a jeho Ferdu Mravence, básníka Jiřího Žáčka, malíře a spisovatele W. Diesneye, Karafiátovy Broučky, dětského autora Miloše Macourka, Babičku Boženy Němcové a další. Tato spolupráce se setkala s poměrně velkým nadšením ze strany dětí.

I letos došlo ke zlepšení prostředí oddělení školní družiny, konkrétně byly nakoupeny skříně a police do oddělení Broučků, do oddělení ranní družiny byly doplněny policové skříňky z fondu školy, zakoupeny sedací vaky pro odpočinkové činnosti dětí.

V příštím školním roce by bylo třeba provést výmalbu v oddělení Broučků a Žabáků na náměstí, kde je stará malba již poškozena, opravit podlahovou krytinu v oddělení Dráčků včetně koberce, upravit prostředí oddělení Tygríků, které je stále zařízeno původním nábytkem. Dále je třeba pořídit nový počítač nebo notebook pro mediální výchovu dětí a potažmo práci vedoucí vychovatelky. Stávající počítač v oddělení Dráčků je zastaralý a nefunkční.

Opět lze říci, že činnost ŠD proběhla bez větších komplikací, děti i jejich rodiče byli s prací vychovatelek spokojeni, ale je třeba stále zlepšovat spolupráci s rodiči, aby nedocházelo k problémům v oblasti práv a povinností dle znění vnitřního řádu ŠD.

3.4 Dům dětí a mládeže

Personální zajištění

Interní pracovníci

Jméno a příjmení pracovníka	Počet ZÚ	Název zájmového útvaru
Daniela Líbalová	2	Kuchařík začátečníci a pokročilí

Externí pracovníci

Externí pracovník	Počet ZÚ	Název zájmového útvaru
Hrbáček Václav	1	Šachy
Mgr. Bařák Jiří	3	Tenis začátečníci, I, II
Beranová Miroslava	3	Keramika I. II. A III.
Mocková Jana	1	Sportík
Káčer Michal	1	Capoeira
Kolářová Hana	1	Mladí hasiči
Novotný Jan, Mgr. Vrška Martin	1	Lezení
Mgr. Staněk Josef	1	Stolní tenis
Kapolka Štefan	2	Fotbal, Šachový detektiv
Prokopová Veronika	2	Němčina mladší, Němčina starší
Braucci Marie	2	Šperkování, Pusinky
Ziateková Pavlína	2	Kuchařík a Ferda mravenec

Zájmové kroužky (pravidelná činnost)

Pro všechny zájemce z Plané a okolí byla pro školní rok 2017/2018 připravena nabídka 23 zájmových útvarů. Pro malý počet zájemců nebyly ve školním roce 2017/2018 otevřeny Švadlenky a kroužek šperků byl sloučen do jednoho. Zároveň pro velký zájem byla rozšířena keramika o 1 skupinu. K 31. 10. 2017 bylo pro činnost otevřeno 15 zájmových kroužků, které pracovaly v 22 zájmových útvarech.

Poř. č.	Zájmový útvar	Vedoucí ZÚ	Počet účastníků
1	Keramika I.	Miroslava Beranová	11
2	Keramika II.	Miroslava Beranová	12
3	Keramika III.	Miroslava Beranová	10
4	Pusinky	Marie Braucci	16
5	Šperkování	Marie Braucci	14
6	Ferda mravenec	Pavčina Ziateková	12
7	Kuchařik Z	Daniela Líbalová	13
8	Kuchařik P	Daniela Líbalová	13
9	Kuchařik	Pavčina Ziateková	11
10	Tenis začátečníci	Mgr. Jiří Bařák	12
11	Tenis I.	Mgr. Jiří Bařák	9
12	Tenis II.	Mgr. Jiří Bařák	11
13	Šachový detektiv	Kapolka Štefan	7
14	Fotbal	Kapolka Štefan	12
15	Mladí hasiči	Hana Kolářová	41
16	Capoeira	Michal Káčer	28
17	Sportík	Mocková Jana	23
18	Stolní tenis	Mgr. Josef Staněk	12
19	Šachy	Václav Hrbáček	10
20	Němčina mladší žáci	Veronika Prokopová	8
21	Němčina starší žáci	Veronika Prokopová	11
22	Lezení	Mgr. Martin Vrška, Jan Novotný	16

Prázdninová činnost

DDM připravuje program na prázdniny konané během školního roku.

Na podzimní prázdniny (26.10 a 27. 10. 2017) připravilo DDM dvoudenní zájezd s přespáním do zábavního dětského centra TOBOGA FANTASY v Praze. Této akce se zúčastnilo celkem 38 žáků a 1 dítě z MŠ.

Na jarní prázdniny (5. 2. 2018 - 9. 2. 2018) byl připraven Příměstský jarní tábor. Táboru se zúčastnilo celkem 26 žáků (29 osobodní), program proběhl pouze ve 2 dnech, ostatní dny se pro nezájem nekonaly. Během těchto dní mohly děti navštívit Fun centrum v Mariánských lázních a kreativní den v DDM,

O hlavních prázdninách proběhl Příměstský tábor Tvořítkovo prázdniny. Příměstský tábor probíhal od 20. 8. 2018 do 24. 8. 2018, zúčastnilo se celkem 21 účastníků (100 osobodní). Během dne měly děti vždy různé výtvarné aktivity, a pokud počasí dovolilo, v odpoledních hodinách i venkovní aktivity.

Klubovna volného času (spontánní činnost)

Klubovna volného času slouží neorganizovaným žákům ze všech škol v Plané a okolí. Ve velké většině zařízení navštěvují dojíždějící děti. Do klubovny se děti neregistrují a není od nich vyžadované vstupné ani zápisné. Ve školním roce 2017/2018 byla klubovna otevřena každý den od 12,30 do 14,30. Celkový počet žáků ve spontánní činnosti za školní rok 2017/2018 činí 2798 žáků.

Pořádané akce (příležitostná činnost)

Během školního roku DDM uspořádal řadu příležitostných akcí. Jedná se o menší akce (turnaje, tvořivé dílny, Batizado aj.), ale také o velké akce s vysokou návštěvností (Večerní běh Planou, Maškarní nebo Den dětí). Změnou byly v letošním roce především prostory pro Večerní běh Planou, který se nově konal v Městském parku v Plané. Organizátoři i účastníci byli změnou příjemně překvapeni a plánujeme tuto změnu zachovat i do dalších let. Den dětí byl naopak z Městského parku přesunut na koupaliště, což mělo také kladný ohlas. Nově na dni dětí vystoupilo na žádost rodičů hudební divadlo HNEDLE VEDLE, které k nám každoročně jezdí na maškarní karneval. Ten letos také změnil své působiště a to do nového prostoru v Plané: Kina Nekina. Především vystupující byli touto změnou příjemně naladěni, vzhledem k přístupnosti podia. Návštěvníci naopak ocenili přílehlé občerstvení v těchto prostorech. Průběh i organizaci příležitostných akcí hodnotím letos velmi kladně.

Spolupráce

DDM spolupracuje s MKS Planá, SDH Planá, Městem Planá, TO TJ Sokol Planá, FK Planá a občanských sdružením KOS. Jmenované organizace se zapojují do pravidelné i příležitostné činnosti DDM Planá. Na akcích pořádaných DDM se podílela také řada dobrovolných pracovníků. Sponzoring probíhá především formou materiálních darů či poskytnutím slev na zboží.

Propagace

DDM propaguje každou činnost zvlášť dle zařazení. Propagace probíhá těmito formami:

- Vyvěšování a rozvoz plakátů (Plakátovací plochy Planá a Chodová Planá, Nástěnky ZŠ Planá, MŠ Planá, DDM Planá, ZŠ Chodová Planá, MŠ Chodová Planá, MKS Planá, Obchodní dům Planá, další přílehlé obchody ochotné plakátky vystavit)
- Letáčky do tříd pro každého žáka (ZŠ Planá, ZŠ Chodová Planá)
- Kalendář kulturních akcí Plánský měsíčník
- Velké akce propagujeme v Tachovském deníku a zasíláme do veškerých okolních škol a volnočasových středisek
- Web ZŠ Planá
- Facebook (DDM Planá +veškeré stránky s akcemi na Tachovsku)

3.5 Školní jídelna

Školní jídelna nabízí stravování žákům a zaměstnancům po dobu pobytu ve škole. Ostatním zájemcům v rámci své doplňkové činnosti.

V letošním školním roce se průměrně stravovalo:

7 – 10 let	= 221 strávníků
11 – 14 let	= 155 strávníků
15 let a výše	= 33 strávníků
zaměstnanci	= 52 strávníků

cizí strážníci	= 43 strážníků
pečovatelská služba	= 18 strážníků
celkem	522 strážníků

Jídlna ze zákona zajišťuje stravování žáků a zaměstnanců v době pobytu ve škole. Pokud jsou ve škole, platí strážníci pouze cenu potravin. Žáci mohou odebírat obědy i v době nemoci, musí ale doplatit mzdovou a věcnou režií. Jídlna nabízí stravování také cizím strážníkům, ti se ale musí přihlásit předem nebo nejpozději ráno do 8 hodin.

Ve školní jídelně byly provedeny kontroly hygienické stanice:

- osobní a provozní hygiena – bez připomínek
- alergenů – neporušeno Nařízením č. 1169/2011,
- skladování potravin – teplotní řetězec neporušen
- spotřeba soli v potravinách - doporučení mírně snižovat spotřebu

3.6 Školní psycholog

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) ZŠ v Plané je třináctý školní rok doplněno o pozici školního psychologa, od ledna 2017 v rámci projektu Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, Výzva č. 02_16_022 (dále Šablony pro ZŠ personální podpory).

Projekt personální podpory plynule navázal na původní projekty VIP Kariéra, RAMPS, a Rozvojové programy, jejichž společným cílem bylo upevnění pozic školních psychologů nebo speciálních pedagogů v týmech školních poradenských pracovišť (ŠPP) a zajištění jejich metodické podpory a vzdělávání. Aktuální podoba personální podpory je nastavena na období dvou let do prosince 2018.

Školní psycholog nadále ve škole působí v režimu polovičního pracovního úvazku, zpravidla ve dvou dnech týdně. Spojením škol se práce psychologa rozdělila do působení ve dvou budovách školy. Silnější potřeba intervencí ve školním roce 2017/18 byla monitorována na prvním stupni ZŠ. Praxe ukazuje, že zejména na poli vzniku a rozvoje problematických podob chování žáků je preventivní intervence odborníků ŠPP v ročnících prvního stupně nezastupitelná.

V rámci aktuálního projektu se významně prohloubila práce ŠPP, mj. díky zdvojeným funkcím školních metodiků prevence a výchovných poradců. ŠPP započalo praxi pravidelných schůzek, jejichž předmětem je zejména monitoring a vyhodnocení situace žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními a žáků pracujících dle plánu pedagogické podpory (Plpp), jsou vedeny jako kazuistický seminář k jednotlivým případům. Schůzky přispěly ke sjednocení postupů, náhledu a úpravám podmínek směřovaných k těmto žákům.

Školní psycholog poskytuje odborné poradenské, psychodiagnostické a intervenční služby ve vztahu k žákům, učitelům a rodinám. Svou odborností je orientován zejm. na oblasti poradenství, provázení nebo podpůrnou psycho-diagnostickou činnost. Je mj. kvalifikován vzdělávacím systémem NÚV v průběhu předešlých deseti let projektů. Zájmem odborného působení je zlepšení výukové situace či pozice v třídních kolektivech, resp. častým problémem je provázení v oblasti osobních a rodinných situací. Ve spojitosti se školními metodiky prevence je **akcent položen na aktivity napomáhající předcházení vzniku, či šíření patologických forem chování.**

Školní psycholog v součinnosti se školním metodikem prevence participuje na preventivních programech v šestých ročnících v úvodu školního roku zaměřených na vitalizaci vztahů v třídních kolektivech v souvislosti se začleňováním nově příchozích žáků a

vzhledem k přechodu na druhý stupeň v novém prostředí. V rámci preventivního programu školy je program vitalizace vztahů a prevence sociálně patologických jevů zpracovaný několik let, jednotlivé aktivity realizované ve třídách v průběhu školního roku jsou školním metodikem prevence a školním psychologem průběžně vyhodnocovány. Programy jsou modifikovány i pro jiné ročníky vzhledem k aktuální potřebě.

Tradiční činností školního psychologa zůstává oblast profesní přípravy nabídkou individuálního posouzení psychologického profilu k volbě studia vycházejících žáků, nebo uchazečů o studium ve víceletých gymnáziích.

V případě intervencí k žákům prvního stupně školní docházky se odborný zájem psychologa soustřeďuje především na preventivně depistážní aktivity monitorující možné obtíže žáků v počátcích školní práce v osvojování učiva, nebo v adaptaci na styly školní práce, které se zejména v posledních letech stávají obtížnější pro větší počet dětí. Navazuje na doporučení školských poradenských zařízení (ŠPZ) k zahájení podpurných opatření. S výchovnými poradci koordinuje situaci žáků vyšetřených v ŠPZ, zejména pokud jde o kontrolní diagnostickou činnost v průběhu sledovaného vývoje, či rozbor doporučení předávaných vyučujícím, resp. potřebu termínovaných kontrolních vyšetření.

Na druhém stupni je individuální psychologická podpora více zaměřována k osobním problémům jednotlivců na pozadí jejich širších vztahových rámců, prospěchových selhávání, či volbě dalšího studia. Zvýrazňuje se **potřeba intervencí k tzv. hraničním typům** žáků, dále pak těm, u nichž se dílčí potíže manifestují symptomaticky, nejsou však diagnostikovány jako obraz poruch VPÚ, ADHD aj. Ke kategorii hraničních žáků náleží skupina žáků s nerovnoměrně vyvíjeným nebo mezerovitým intelektovým profilem, často v souvislostech se širšími sociálními kontexty. Prospěchová selhávání se stávají významným indikátorem vzniku poruch chování.

Školní psycholog absolvoval vzdělávání Národního ústavu vzdělávání v oblasti nových úprav inkluze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Je evidován jako lektor – implementátor pro společné vzdělávání.

Ve školním roce 2017-18 psycholog participoval na aktivitách:

1. Průběžná práce v individuální případové práci s možnostmi konzultací s rodiči nebo intervencí k vyučujícím se zvýšeným zájmem o potřeby žáků 1. stupně ZŠ.
2. Poradenská a metodická pomoc učitelům, vedení školy, členům ŠPP, podíl na zpracování PLPP u žáků indikovaných pro 1. stupeň podpory.
3. Realizace programu prevence patologických jevů v šestých ročnících k rozvoji zdravých vztahů ve třídě, podpoře klima třídy, zpevnění osobních kompetencí žáků v kolektivních interakcích, zejména u nově zapojovaných žáků z okolních škol. Následné individuální intervence v průběhu školního roku.
4. Intervence dle aktuálních potřeb školy.
5. Aktivní účast na pravidelných poradách ŠPP a vedení školy.
6. Konzultační činnost s vedením školy.
7. Individuální pomoc učitelům v řešení osobních problémů.
8. Účast v „okresní“ komisi prevence sociálně patologických jevů dětí a mládeže

V celkovém výčtu psycholog ve školním roce realizoval 99 individuálních intervencí k žákům, 6 individuálních schůzek s rodiči, 15 intervencí nebo návštěv ve třídách, 4 schůzky s OSPOD.

3.7 Školní knihovna

Školní knihovny byly žákům k dispozici v obou budovách ZŠ.

V budově ZŠ Na Valech je počet zapsaných svazků k 25. 6. 2018 4839. Knihy jsou rozděleny do sekcí MALÝ ČTENÁŘ, POHÁDKY A POVĚSTI, POEZIE, DÍVČÍ, DOBRODRUŽNÁ, NAUČNÁ, SPOLEČNÁ ČETBA.

Žáci 1. stupně si v tomto školním roce vypůjčili 288 knih, vyučující pro ně využívali i soubory umístěné v čítárně.

V budově ZŠ náměstí Svobody probíhá reorganizace a nová evidence knižního fondu žákovské knihovny. K 25. 6. 2018 dosáhl zatím počet zapsaných svazků čísla 2464. Žáci si mohou vybírat knihy v odděleních POHÁDKY A POVĚSTI, POEZIE, DÍVČÍ, DOBRODRUŽNÁ, KRÁSNÁ, NAUČNÁ, SPOLEČNÁ ČETBA.

V tomto školním roce bylo uskutečněno 336 výpůjček, a to i zásluhou vyučujících českého jazyka - v knihovně opět probíhaly čtenářské dílny jako součást hodin literatury.

Žáci mohli i nadále využívat cenově výhodných nabídek koupě knih z nakladatelství Albatros, Fragment a Mladá fronta (zájem o knihy se ale snižuje, hlavně na 2. stupni).

3.8 Web školy, Bakaláři, ICT

Ve školním roce 2017/18 pokračovala údržba stávajících a nasazení některých nových technologií školy.

Byla provedena náhrada bezdrátového spoje mezi budovami ZŠ Na Valech a ZŠ na náměstí Svobody pomocí optického vlákna vedeného vzduchem. Tento spoj umožňuje rychlejší a spolehlivější přenos dat mezi budovami. Jelikož obě budovy sdílí stejný server a internetovou bránu, byl tento zásah značným přínosem k funkčnosti systému.

Dále byly nahrazeny staré, nevyhovující páteřní síťové prvky za spolehlivější nové. Tyto rozvaděče byly nejdůležitějšími v obou budovách Základní školy Planá, jelikož jejich úplný výpadek by znamenal výpadek celé sítě. Od tohoto zásahu ve škole fungují síťové rozvody takřka bezchybně. Zároveň proběhne náhrada nefunkčního, záložního zdroje napájení v síťové rozvodně v budově Na Valech.

Proběhl také přenos informačního systému Bakaláři ze starého serveru na nový. Přenos byl bez větších problémů a s minimální dobou odstávky v rámci několika hodin. Během tohoto přenosu také proběhla instalace serveru SQL ve virtuálním serveru Hyper-V. Na tento server pak byly přeneseny nezabezpečené databázové soubory systému Bakaláři, nyní jsou bezpečně uchovány a šifrovány na serveru SQL. Po přesunu systému na nový server ztratil starý server význam, jelikož jeho jediný dosavadní účel bylo právě poskytování služeb systému Bakaláři a byl tedy vypnut a odstaven. Samotný systém Bakaláři byl průběžně udržován a pravidelně zálohován.

Dále byl umožněn přístup do systému Bakalářů žákům a jejich rodičům a to prostřednictvím webové aplikace, která je spuštěna na stejném serveru jako samotný systém Bakalářů a to z důvodu usnadnění přístupu webové aplikace k datům systému uložených v databázi. Webová aplikace je zabezpečena pomocí protokolu HTTPS s certifikátem Bakalářů. Aplikace je dostupná na subdoméně zs-plana.bakalari.cz.

Z hlediska již nedostačujícího výkonu byly nakoupeny stolní počítače pro pracovníky v kanceláři školy. Dva z těchto počítačů jsou vybaveny disky SSD, které sice poskytují menší úložný prostor, ale značně urychlují veškerou práci na PC. Dále byly nakoupeny nové notebooky a staré byly vyřazeny nebo znovu využity.

Do budoucna se plánuje přesun e-learningového systému Moodle na lokální server. Jelikož už škola webový server provozuje kvůli webové aplikaci Bakaláři, neměl by přenos být nijak složitý. Záleží však na možnostech poskytovaných systémem Moodle. V DDM byl vyměněn starý nefunkční počítač za nový.

Škola také pořídila další interaktivní tabuli do třídy zeměpisu v přízemí školy. Škola nadále pokračuje ve využívání bezplatných poštovních služeb Office365. Do budoucna je doporučeno pořídit zálohovací zařízení, které umožní odkládat zálohy, hlavně databáze Bakalářů, ale i jiných důležitých dat. Společně s tímto by bylo žádoucí zakoupit licenci Altaro VM. Škola nyní využívá verzi Altaro VM Free, která však nedisponuje některými funkcemi, které se v případě problému mohou projevit jako velice užitečné pro minimalizaci doby výpadku, nebo dokonce nepostradatelné.

3.9 Projekty financované z jiných zdrojů

Šablony

Ve školním roce 2017-2018 na naší škole pokračovala realizace projektu z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, který bude dokončen 31. 12. 2018.

Zvoleným obsahem a cílem tohoto projektu na naší škole jsou následující aktivity:

- přítomnost školního psychologa
- školení pedagogů v tématech čtenářská gramotnost, matematická gramotnost a inkluze
- doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
- klub zábavné logiky a matematické gramotnosti pro žáky ZŠ

Dotace určená škole pro všechny výše uvedené aktivity činí cca 1,5 mil. Kč.

V průběhu následujícího školního roku 2018/2019 bychom rádi tento projekt nejen zdárně uzavřeli, ale chceme reagovat i na následující výzvu, která by nám umožnila pokračovat v seberealizaci pedagogů a jejich školení a rovněž umožnila následné financování působení psychologa na naší škole.

Ovoce do škol a mléko do škol

Letošní školní rok byl ve znamení několika změn. Oba projekty zaštitila nově svými dodávkami firma Bovys. Do projektu byl od školního roku 2017/2018 zapojen i druhý stupeň.

V rámci projektu Ovoce do škol dostávají žáci jednou týdně čerstvé ovoce nebo zeleninu. Firma Bovys oživila pravidelné dodávky také několika bonusovými projekty. Děti dostaly ochutnávku exotického ovoce i s podrobnými informacemi o konkrétním druhu, některé ovoce jsme ochutnali poprvé. Ve škole také navštívil 1. – 3. ročník maskot Bovýsek, děti si s ním zasoutěžily a dostaly zdravou odměnu.

Od letošního školního roku dostávají děti v rámci projektu „Mléko do škol“ pouze neochucené výrobky. Pravidelně jednou týdně je žákům nabídnuto jedno neochucené mlíčko, které si vypijí během svačiny. V druhém pololetí měly děti také ochutnávku neochucených mléčných výrobků, která obsahovala jogurty v bio kvalitě a actimel.

Odběr všech produktů je dobrovolný, záleží na dětech, na co mají chuť a zda si chtějí zpestřit svoji svačinu.

Ostatní

4.1 Česká školní inspekce

Ve školním roce 2017/2018 vyjma některých dotazníkových šetření neproběhla žádná kontrola ČŠI na naší škole.

Závěr

5.1 Závěrečné shrnutí

Činnost školy vycházela z legislativně a administrativně daných základních dokumentů.

Hlavní pozitiva školy:

- dobrý zvuk naší školy u rodičovské veřejnosti, o čemž svědčí například zájem rodičů o zapsání svých dětí do naší školy, zájem je nejen ze spádových, ale i z jiných obcí a v posledních letech i nárůst počtu žáků
- výborná reprezentace žáků školy v okresních i krajských kolech vědomostních i sportovních soutěžích
- vyvážená nabídka zájmových kroužků a dalších mimoškolních aktivit prostřednictvím domu dětí a mládeže, který je součástí školy
- pokrok v metodách a formách výuky v souladu se současným trendem školství u většiny vyučujících a nadprůměrná procentuální úspěšnost dle různých porovnávání s republikovým průměrem (přijímací zkoušky na SŠ, testování v nižších ročnících,...)
- prevence záškoláctví jako důsledek dobře nastavených mechanismů omlouvání žáků a kontroly, důsledné řešení případů neomluvené absence, tlak na zodpovědnost rodiny
- dobrá prezentace práce školy na veřejnosti prostřednictvím regionálního tisku i webových stránek školy
- práce na dalších projektech či grantech

Všechna pozitiva výše zmíněná mohou uvést díky kolektivu pedagogických pracovníků, v němž zcela převažují zaměstnanci, kteří setrvávají a odvádějí kvalitní kvalifikovanou práci, o čemž svědčí i výše uvedené úspěchy našich žáků a různá srovnávací kritéria mezi školami.

Samozřejmě jsou věci materiálního rázu, na které bez významné pomoci zřizovatele nelze dosáhnout. Všichni věříme, že spolupráce mezi vedením školy a zřizovatelem bude pokračovat ve stávajících postojích ke spokojenosti obou stran.

Bez pomoci zřizovatele nejsme schopni zajistit:

- vybavení tříd stavitelným nábytkem tak, jak požaduje Vyhláška 410/2005 Sb
- vzhledem k výrazným úsporám na cenách energií, kterých jsme dosáhli postupnými změnami dodavatele a výměně kotlů na obou budovách školy, dokončit postupný proces všech kotelen školy, příp. podpořit moderní technologií včetně rozvodů tepla
- dokončení postupné opravy fasády školy a výměny oken, kde je zatím dořešen pouze vnější obvod budovy Na Valech a jižní strany DDM, na budově na náměstí Svobody je velice potřebná výměna oken, kde dochází k značnému úniku energií
- kontrolu vodovodního řádu
- provoz nafukovací haly (značná spotřeba energií)
- problematiku střech na všech budovách školy

- komplexní opravu tělocvičny školy v budově na náměstí Svobody
- požadovanou bezbariérovost a nutné zabezpečení prostor školy (nejvhodnější doplnit bezpečnostním čipovým a kamerovým systémem)
- další záležitosti, které souvisí s bezpečným provozem, který je součástí každodenního výchovně vzdělávacího procesu povinné školní docházky

Je možné konstatovat, že se nám v podstatě průběžně daří plnit úkoly, které s sebou přináší požadavky na modernizaci školství. Všichni pracovníci naší školy se snaží odvádět co nejlépe svoji práci. Působí na žáky tak, aby se získanými znalostmi a dovednostmi byli schopni obstát v konkurenci žáků ostatních škol a současně byli připraveni na svůj budoucí studijní a pracovní život.

Věříme, že většina žáků odchází ze školy s tím, že se naučili nejen požadovaným vědomostem a dovednostem v souladu s RVP, ale především, že si v budoucnu budou umět poradit v nejrůznějších situacích, že dokáží argumentovat, tvořivě myslet, být slušní a tolerantní a obhajovat kultivovaně svůj názor a především se dokáží uplatnit ve svém budoucím životě.

Cíle, které jsme si dali pro školní rok, se nám podařilo z větší části naplnit. V této činnosti nás podpořily i některé změny, personální i v rámci spolupráce školy s některými novými firmami, které s námi participují na úspěšném chodu školy. Nebylo by to možné bez každodenní práce lidí na této škole, ať už pedagogických nebo správních zaměstnanců a v neposlední řadě i ve spolupráci se zřizovatelem.

Na závěr patří poděkování všem, kteří se spolupodílí na vysoké prestiži Základní školy v Plané.

Mgr. Luboš Beran
ředitel školy

Předloženo školské radě ---. října 2018.

Projednáno a schváleno školskou radou dne ---. října 2018.